COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL
CONSUMO SOSTENIBLE

FECHA: 14 DE OCTUBRE 2025
HORA: 4:00 PM
LUGAR: JARDÍN COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
TEMA: CONSUMO SOSTENIBLE
ASISTENTES: TALENTO HUMANO DEL JARDÍN SEMBRANDO CAMINO

Objetivo: Sensibilizar e informar al equipo de talento humano sobre la importancia del consumo sostenible, promoviendo la adopción de prácticas responsables que contribuyan al cuidado del medio ambiente. La charla busca incentivar la participación activa de los integrantes, permitiendo la reflexión colectiva y el intercambio de ideas para fortalecer el compromiso institucional hacia un entorno más consciente y sostenible.

Desarrollo: A las 4:30 p. m. se llevó a cabo una charla sobre **consumo sostenible**, dirigida a todos los integrantes del equipo de talento humano. Durante la sesión, los participantes mostraron atención e interés frente a la exposición, la cual abordó de manera clara las prácticas de consumo responsable y su impacto positivo en el medio ambiente. Posteriormente, se abrió un espacio de diálogo en el que cada integrante compartió sus reflexiones y puntos de vista, generando un intercambio enriquecedor de ideas. Este ejercicio fortaleció el compromiso colectivo hacia la adopción de hábitos sostenibles dentro y fuera del entorno laboral. El **consumo sostenible**, en el marco de la gestión ambiental, promueve la adopción de hábitos que reduzcan el impacto ecológico y garanticen la satisfacción de las necesidades actuales sin comprometer los recursos de las generaciones futuras. En la ciudad de Bogotá, las principales estrategias incluyen:

1. **Uso eficiente de recursos:** Promover el uso racional del agua, la energía y los materiales, evitando el desperdicio y reduciendo la generación de residuos.
2. **Reciclaje y gestión de residuos:** Fomentar la separación en la fuente, el reciclaje y la adecuada disposición de los desechos, impulsando la economía circular.
3. **Transporte sostenible:** Incentivar el uso del transporte público, la bicicleta y otros medios de movilidad ecológica para disminuir las emisiones contaminantes.

4. **Eficiencia energética:** Implementar prácticas y tecnologías que optimicen el consumo energético en los diferentes espacios institucionales y domésticos.
5. **Educación y sensibilización:** Desarrollar campañas y actividades formativas que promuevan la conciencia ambiental y la participación ciudadana.

Estas acciones están alineadas con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)** y las políticas ambientales locales, buscando mejorar la calidad de vida y proteger los recursos naturales.

En el contexto de los **Sistemas de Información para el Desarrollo Sostenible (SIDS)**, la gestión ambiental se apoya en herramientas tecnológicas que permiten un control y análisis más eficiente del impacto ambiental. Entre las principales acciones se destacan:

1. **Monitoreo y evaluación:** Recolección y análisis de datos ambientales para medir el impacto de las actividades humanas.
2. **Planificación y gestión de recursos:** Uso de sistemas digitales que facilitan el manejo responsable de los recursos naturales.
3. **Modelado y simulación:** Aplicación de modelos tecnológicos para anticipar escenarios ambientales y proponer estrategias de mitigación.
4. **Toma de decisiones informada:** Acceso a datos actualizados que respaldan decisiones sostenibles.
5. **Educación y sensibilización digital:** Implementación de plataformas tecnológicas para promover la participación comunitaria y la educación ambiental.

Conclusiones: La charla sobre **consumo sostenible** cumplió con el propósito de informar y sensibilizar a los miembros del equipo, resaltando la importancia de incorporar prácticas responsables en la vida cotidiana y en el ámbito laboral. La participación activa y los aportes individuales favorecieron la construcción de un compromiso colectivo hacia la sostenibilidad.

FIRMA: 

Fundación Social Sembrando Camino

BOGOTÁ

EVIDENCIA FOTOGRAFICA



#	Pregunta	Tipo de pregunta	Estándares	Precisión de la pregunta	Tiempo promedio por pregunta (hh:mm:ss)	Correcto
1	¿Cuál es el objetivo principal del consumo sos	Opción multiple		100%	00:00:22	14
2	¿Qué documento guía las prácticas de consum	casilla de verificación		93%	00:00:14	13
3	¿Qué criterios se tienen en cuenta al adquirir	casilla de verificación		100%	00:00:16	14
4	¿Cuál de los siguientes ejes forma parte del Pl	casilla de verificación		100%	00:00:15	14
5	5. ¿Qué beneficio genera la aplicación del con	casilla de verificación		100%	00:00:16	14
				99%	00:01:20	69



Fundación Social
Sembrando Camino

TEMA: 1. Consumo sostenible

2. _____

3. _____

FECHA DE SOCIALIZACION: 14 de octubre 2025

ASISTENTES

NANCY MOYA	Nancy Moya
NATALIA GONZALEZ	Natalia Gonzalez.
SANDRA PAREDES	Sandra M. Paredes
NIDIA RODRIGUEZ	Nidia R
MARCELA GUEVARA	
ANGELA SEGURA	
LUZ MERY MALAVER	
YURANI CEPEDA	
SHIRLYS ORTIZ	Shirlys O.
DANIELA TORRES	Daniela Torres S.
ALEJANDRA MONTOYA	Daniela Montoya.
KAREN REYES	
ANDREA GARIZABAL	Andrea GM
MARTHA CAMACHO	Martha Camacho
NOREYDA BARRETO	Noreyda Barreto
MARIA MARIN	Maria Marin
MARLENY LONDOÑO	
WENDY ESCOBAR	Wendy Escobar
DANNY HERNANDEZ	Danny Hernandez

Powered by CamScanner

COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL
INSTRUCTIVO DE APARATOS ELÉCTRICOS Y ELECTRÓNICOS DE GESTIÓN AMBIENTAL (AEE)
ACTA

FECHA: 21 DE OCTUBRE 2025
HORA: 4:00 PM
LUGAR: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino T.H
TEMA: Socialización del Instructivo de Aparatos Eléctricos y Electrónicos de Gestión Ambiental (AEE)

Objetivo: Dar a conocer al equipo de Talento Humano el Instructivo de Aparatos Eléctricos y Electrónicos de Gestión Ambiental del SDIS, con el fin de fortalecer las prácticas institucionales orientadas al manejo responsable de los equipos eléctricos y electrónicos, garantizando el cumplimiento de la normativa ambiental vigente y promoviendo la sostenibilidad en los procesos internos.

Desarrollo: Durante la jornada, se realizó la presentación oficial del instructivo, explicando sus apartados principales: objetivo, alcance, responsabilidades, procedimiento de recolección, almacenamiento y disposición final de los equipos eléctricos y electrónicos en desuso. Se enfatizó la importancia de mantener actualizados los inventarios, clasificar adecuadamente los residuos, y realizar la entrega a gestores autorizados con sus respectivos certificados ambientales. El equipo de Talento Humano participó activamente resolviendo dudas sobre el proceso de reporte, manejo y baja de equipos, así como el rol que desempeña cada área en la gestión integral de los RAEE. Además, se destacó el compromiso institucional de promover buenas prácticas ambientales y la reducción del impacto ecológico derivado del uso y desecho de estos aparatos.

Conclusión
El instructivo fue comprendido y aceptado por los asistentes, quienes manifestaron su disposición para aplicar las directrices establecidas dentro de sus funciones. Se acordó realizar un seguimiento periódico al cumplimiento del instructivo y garantizar la trazabilidad de los equipos gestionados bajo los lineamientos ambientales.

Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

EVIDENCIA FOTOGRAFICA





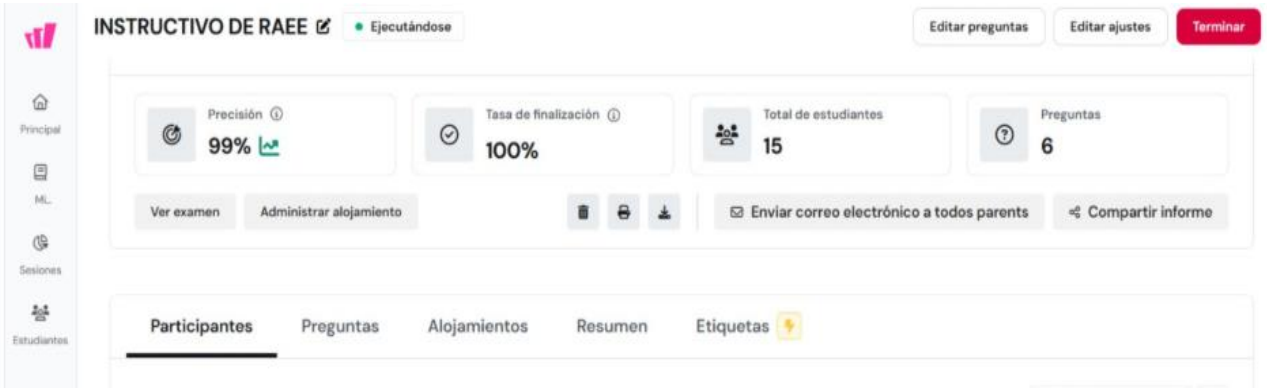






FIRMA: _____

#	Pregunta	Tipo de pregunta	Estándares	Precisión de la pregunta	Tiempo promedio por pregunta (hh:mm:ss)
1	¿Cuál es el principal objetivo del instructivo d	Opción multiple		93%	00:00:17
2	¿Cuándo un aparato se convierte en un residu	casilla de verificación		100%	00:00:21
3	¿Quién es el encargado de recibir y disponer d	casilla de verificación		100%	00:00:11
4	¿Qué debe hacerse antes de entregar los RAEE	casilla de verificación		100%	00:00:12
5	¿Qué norma colombiana regula la gestión inte	casilla de verificación		100%	00:00:19
6	6. ¿Por qué es importante sensibilizar al perso	casilla de verificación		100%	00:00:12
				99%	00:01:32



Fundación Social

Sembrando Camino

TEMA: 1. Instructivo Aparatos electricos (ACE)

2. _____

3. _____

FECHA DE SOCIALIZACION: 21 de octubre 2025.

ASISTENTES

NANCY MOYA	Nancy Moya.
NATALIA GONZALEZ	Natalia Gonzalez
SANDRA PAREDES	Sandra M. Paredes
NIDIA RODRIGUEZ	Nidia R.
MARCELA GUEVARA	
ANGELA SEGURA	
LUZ MERY MALAVER	
YURANI CEPEDA	
SHIRLYS ORTIZ	Shirlys Oc
DANIELA TORRES	Daniela Torres S.
ALEJANDRA MONTOYA	Daniela Montoya.
KAREN REYES	
ANDREA GARIZABAL	Andrea GRS
MARTHA CAMACHO	Martha Camacho
NOREYDA BARRETO	Noreyda Barreto
MARIA MARIN	Maria Marin
MARLENY LONDOÑO	
WENDY ESCOBAR	Wendy Escobar
DANNY HERNANDEZ	Danny Hernandez
JORGE HERRERA	Jorge Herrera

Powered by CamScanner

COMPONENTE DE GESTION AMBIENTAL
INSTRUCTIVO FUGAS OCULTAS
ACTA

FECHA: 24 DE OCTUBRE 2025
HORA: 10:00 AM
LUGAR: Jardín Cofinanciado Sembrando Camino
TEMA: INSTRUCTIVO FUGAS OCULTAS
ASISTENTES: talento humano del Jardín sembrando camino



Objetivo: Fomentar la comprensión y el reconocimiento del tema **"Instructivo de Fugas Ocultas"**, asegurando que el talento humano identifique sus principales características, implicaciones y aplicaciones dentro del contexto organizacional. Asimismo, promover la integración de este conocimiento en las funciones diarias del personal, contribuyendo al desarrollo de estrategias alineadas con los objetivos institucionales y con la protección del medio ambiente.

Orden del día: La actividad inició a las **10:00 A.m.** con la presentación del tema **"Instructivo de Fugas Ocultas"**, dirigida a todo el talento humano de la organización. La **encargada de Gestión Ambiental** tuvo a su cargo la exposición, explicando detalladamente qué son las fugas ocultas, su impacto en la seguridad y el medio ambiente, y los procedimientos establecidos para su adecuada detección y manejo.

Desarrollo: Durante la jornada, la encargada de Gestión Ambiental realizó una exposición clara y estructurada sobre las **fugas ocultas**, iniciando con la definición del concepto, los riesgos asociados y la relevancia de su identificación oportuna dentro de la entidad. Posteriormente, se explicó el contenido del instructivo, detallando los **protocolos de identificación, prevención y manejo** de fugas ocultas, así como las responsabilidades asignadas a cada colaborador. Se enfatizó que la **detección temprana** y la **respuesta inmediata** son esenciales para reducir los posibles impactos ambientales y operativos. La expositora complementó la información con **ejemplos prácticos** y **situaciones simuladas**, lo que permitió a los asistentes comprender de manera más efectiva las acciones a seguir ante un eventual incidente. También se generó un **espacio de diálogo** para resolver inquietudes, donde los participantes plantearon preguntas sobre los procedimientos y los roles que deben asumir dentro del protocolo. El cierre de la actividad incluyó un **resumen de los puntos clave** y una reflexión sobre la responsabilidad compartida que tiene cada integrante para garantizar la seguridad institucional y la preservación ambiental. El **instructivo de fugas ocultas** tiene como finalidad establecer una metodología para **identificar y prevenir pérdidas de agua** en las unidades operativas y administrativas de la **Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS)**, tanto propias como tercerizadas. Este procedimiento busca fomentar el **ahorro y uso eficiente del recurso hídrico**, aportando a la sostenibilidad y a la protección del medio ambiente en la ciudad.

Entre los aspectos técnicos del proceso se destacan:

- **Lectura del medidor de agua** en días específicos (jueves, viernes y lunes), antes y después de la jornada laboral, con el fin de comparar consumos y detectar posibles fugas.
- **Acciones correctivas y preventivas** en caso de encontrar diferencias significativas sin justificación aparente.
- **Reportes y seguimiento** realizados por los gestores ambientales locales y responsables de mantenimiento, asegurando la reparación oportuna de las fugas detectadas.

Anexos:

- Evidencias fotográficas.
- Firmas de participación del talento humano.
- Registros y capturas de las observaciones realizadas durante la actividad.

Conclusiones: La actividad sobre el **"Instructivo de Fugas Ocultas"** fue de gran relevancia para fortalecer el conocimiento del talento humano sobre los procedimientos y la importancia de prevenir y manejar adecuadamente este tipo de situaciones. La exposición permitió aclarar dudas, presentar ejemplos prácticos y promover la reflexión sobre el uso responsable del agua y la gestión ambiental.

FIRMA: _____

EVIDENCIA FOTOGRAFICA







Pregunta	Tipo de pregunta	Estándares	Precisión de la pregunta	Tiempo promedio por pregunta (hh:mm:ss)	Correcto
¿Cuál es el objetivo principal del Instructivo d	Opción multiple		94%	00:00:10	16
¿Por qué es importante detectar a tiempo las	casilla de verificación		100%	00:00:24	17
¿Con qué frecuencia se deben realizar las tom	casilla de verificación		88%	00:00:13	15
¿Qué acción se debe tomar si se detectan dife	casilla de verificación		100%	00:00:19	17
¿Quién fue la encargada de exponer el tema "	casilla de verificación		88%	00:00:11	15
¿Cuál es la meta final del procedimiento estab	casilla de verificación		94%	00:00:11	16
			94%	00:01:26	96

WAYGROUND formerly Quizizz

Ver datos del jugador

Ver datos de tiempo



Fundación Social
Sembrando Camino

TEMA: 1. Instructivo Tigas ocultas

2.

3.

FECHA DE SOCIALIZACION: 24 de Octubre 2025

ASISTENTES

NANCY MOYA	Nancy Moya
NATALIA GONZALEZ	Natalia Gonzalez
SANDRA PAREDES	Sandra M. Paredes
NIDIA RODRIGUEZ	Nidia R
MARCELA GUEVARA	
ANGELA SEGURA	
LUZ MERY MALAVER	
YURANI CEPEDA	
SHIRLYS ORTIZ	Shirly O.
DANIELA TORRES	Daniela Torres S.
ALEJANDRA MONTOYA	Manela Montoya.
KAREN REYES	
ANDREA GARIZABAL	Andrea GZ
MARTHA CAMACHO	Martha Camacho
NOREYDA BARRETO	Noreyda Barreto
MARIA MARIN	Maria Marin
MARLENY LONDOÑO	
WENDY ESCOBAR	Wendy Escobar
DANNY HERNANDEZ	Danny Hernandez

Powered by CamScanner